

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Modelowanie procesów technologicznych		Kod 1010702221010720642
Kierunek studiów Technologia chemiczna	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Technologia organiczna	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 2		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 100 2% 100 2%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Katarzyna Staszak email: Katarzyna.Staszak@put.poznan.pl tel. 616653771 Wydział Technologii Chemicznej ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	W1 Posiada niezbędną wiedzę z matematyki w zakresie umożliwiającym wykorzystanie metod matematycznych do opisu zagadnień i procesów chemicznych oraz wykonywania obliczeń potrzebnych w działalności inżynierskiej W3 Posiada niezbędną wiedzę z chemii w zakresie umożliwiającym zrozumienie zjawisk i procesów chemicznych
2	Umiejętności:	U7 Posługuje się programami komputerowymi, wspomagającymi realizację zadań typowych dla technologii i inżynierii chemicznej U8 Potrafi wykorzystać wiedzę matematyczną do symulowania
3	Kompetencje społeczne	K1 Rozumie potrzebę dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych K3 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, inspirować i integrować środowiska inżynierskie
Cel przedmiotu: Uzyskanie wiedzy w zakresie budowy matematycznych modeli procesów chemicznych oraz ich rozwiązywania		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. 1. Posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie matematyki i informatyki niezbędną do modelowania, planowania, optymalizacji i charakteryzowania przemysłowych procesów chemicznych oraz planowania doświadczeń i opracowywania wyników badań eksperymentalnych Posiada niezbędną wiedzę z chemii w zakresie umożliwiającym zrozumienie zjawisk i procesów chemicznych - [K_W01, T2A_W01]		
Umiejętności:		
1. 1. Posługuje się zaawansowanymi programami komputerowymi, wspomagającymi realizację zadań typowych dla technologii i inżynierii chemicznej, planuje eksperymenty chemiczne i bada ich przebieg oraz właściwie interpretuje uzyskane wyniki - [K_U08, T2A_U07] 2. 2. Posiada poszerzone umiejętności analizy i rozwiązywania problemów związanych z technologią chemiczną i inżynierią procesową, wykorzystując do tego celu metody teoretyczne, eksperymentalne i symulacyjne - [K_U09, T2A_U08, T2A_U09]		
Kompetencje społeczne:		
1. Posiada świadomość potrzeby kształcenia przez całe życie i doskonalenia zawodowego - [K_K01, T2A_K01] 2. Przestrzega wszystkich zasad pracy zespołowej; ma świadomość odpowiedzialności za wspólne przedsięwzięcia i dokonania w pracy zawodowej - [K_K04, T2A_K04]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena wykonanych projektów		
Treści programowe		
W ramach realizowanych zajęć budowane są modele, które opisują zjawiska, procesy chemiczne za pomocą równań matematycznych. Modele te bazują na istotnych dla danego procesu prawach fizyki wraz z (niestety koniecznymi) założeniami upraszczającymi. Analizowane są zarówno modele o parametrach skupionych (zerowymiarowe) jak i rozłożonych.		
Literatura podstawowa:		
1. 1. Luyben W.L., Modelowanie symulacja i sterowanie procesów przemysłu chemicznego, Cz. I. i II., WNT, 1976 (tłumacz. McGraw-Hill, Inc., 1973)		
Literatura uzupełniająca:		
1. A. L. Myers, W.D. Seider, ?Obliczenia komputerowe w inżynierii chemicznej?, WNT War-szawa 1979. Bieżące artykuły z zakresu technologii chemicznej.		
2. Ostrowski G.M., Wolin J.M., Optymalizacja złożonych systemów technologii chemicznej, WNT, 1974		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w zajęciach	30	
2. Realizacja zadań projektowych	15	
3. Udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu	5	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1